


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 **И.А. Кравченко**

20 февраля

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль: профиль «Финансы и инвестиции»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «**Экономический анализ**», одобренной кафедрой «Экономика, финансы и управление» (протокол № 06 от «30» января 2024 г.)

Челябинск, 2024

Название дисциплины:
Экономический анализ

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знать: основы нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей Уметь: применять теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения финансово-экономических задач.
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: основы и порядок расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях Уметь: проводить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях
ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	Знать: основные принципы и инструменты анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса Уметь: применять результаты анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса для выявления основных факторов экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.
		2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	Знать: основные финансовые показатели плановых, прогнозных и отчетных документов Уметь: интерпретировать финансовые показатели плановых, прогнозных и отчетных документов
ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации	Знать: положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации. Уметь: применять положения международных и национальных

	учетом международных стандартов и использовать их результат для принятия управленческих решений		стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации.
		2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: методику проведения анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях Уметь: использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: состав и структуру требуемых данных и информации Уметь: грамотно реализовать процессы сбора экономической информации, ее обработки и интерпретации
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знать: сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности в экономическом анализе Уметь: обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности в экономическом анализе
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать: признаки экономической классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп Уметь: идентифицировать общие свойства элементов экономического анализа, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждении других участников деятельности	Знать: аргументы в пользу собственного суждения в области экономического анализа Уметь: аргументировано формирует собственные суждения и оценки

		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать: четко свою позицию, точку зрения в области экономического анализа Уметь: аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания
--	--	--	--

Оценочные средства

Номер задания	Содержание оценочных материалов	Правильный ответ	Компетенция(и)
1.	Укажите I этап методики экономического анализа а) обработка информации б) сбор информации в) постановка задачи анализа г) определение объекта и целей анализа д) нет верного ответа	г) определение объекта целей анализа	ПКН-2 ПКН-4 ПКН-5 УК-10
2.	Укажите факторы 1-го уровня определяющие фондоотдачу ОПФ а) объём продукции, стоимость ОПФ б) среднегодовая стоимость ОПФ, структура фондов в) доля активных фондов, уровень эффективности использования ОПФа г) нет верного ответа	г) доля активных фондов, уровень эффективности использования ОПФа	ПКН-2 ПКН-4 ПКН-5 УК-10
3.	Назовите организационный фактор 2-го уровня фондоотдачи ОПФ а) численность ОПФ б) численность рабочих в) время работы ОПФ г) время работы машин и оборудования	в) время работы машин оборудования	ПКН-2 ПКН-4 ПКН-5 УК-10
4.	Показатель фондовооруженность труда определяется как: а) отношение стоимости ОПФ к времени работы ОПФ б) отношение стоимости ОПФакт к числу рабочих в наибольшую смену в) отношение стоимости ОПФ к числу работников г) отношение числа машин и оборудования к времени работы в год	б) отношение стоимости ОПФакт к числу рабочих в наибольшую смену	ПКН-2 ПКН-4 ПКН-5 УК-10
5.	Какой вид модели используется при анализе материалоёмкости продукции а) аддитивная б) мультипликативная в) кратная г) смешанная	в) кратная	ПКН-2 ПКН-4 ПКН-5 УК-10
6.	Какой приём преобразования факторной модели применяется при моделировании зависимости	а) расширения	ПКН-2 ПКН-4 ПКН-5

	<p>рентабельности материальных затрат</p> <p>а) расширения б) удлинения в) сокращения г) комбинирования</p>		УК-10
7.	<p>Какой вид модели применяется при анализе уровня использования трудовых ресурсов предприятия</p> <p>а) мультипликативная б) аддитивная в) кратная г) смешанная</p>	а) мультипликативная	<p>ПKN-2 ПKN-4 ПKN-5 УК-10</p>
8.	<p>Назовите факторы, определяющие уровень эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>а) численность рабочих б) структура трудовых ресурсов +в) уровень организации труда г) число дней простоев</p>	б) структура трудовых ресурсов	<p>ПKN-2 ПKN-4 ПKN-5 УК-10</p>
9.	<p>Назовите показатель, который анализируют при оценке эффективности использования труда</p> <p>а) сменность б) выработка продукции одним работником за период в) выработка продукции одним рабочим за период г) продолжительность рабочей смены</p>	в) выработка продукции одним рабочим за период	<p>ПKN-2 ПKN-4 ПKN-5 УК-10</p>
10.	<p>При анализе общего ассортимента продукции рассматривают</p> <p>а) количество изделий, всего б) количество видов изделий и объём их производства в) количество видов изделий и их модификаций г) объём изделий</p>	б) количество видов изделий и объём их производства	<p>ПKN-2 ПKN-4 ПKN-5 УК-10</p>
11.	<p>При анализе качества продукции рассматривают</p> <p>а) изменение сортов б) изменение коэффициента смены изделий в) изменение коэффициента сортности г) изменение параметров сорта</p>	в) изменение коэффициента сортности	<p>ПKN-2 ПKN-4 ПKN-5 УК-10</p>
12.	<p>Коэффициент качества продукции – это:</p> <p>а) удельный вес новой продукции в общем объёме; б) удельный вес продукции мирового качества; в) удельный вес продукции высшей</p>	в) удельный вес продукции высшей категории качества в общем объёме	<p>ПKN-2 ПKN-4 ПKN-5 УК-10</p>

	категории качества в общем объеме; г) удельный вес продукции; содержащей наибольшее количество вредных веществ, общем объеме продукции		
13.	Источниками информации для анализа себестоимости является: а) Форма №2; б) плановые и фактические калькуляции себестоимости продукции; в) данные учета затрат по основным и вспомогательным производствам; г) все ответы правильны	г) все ответы правильны	ПKN-2 ПKN-4 ПKN-5 УК-10
14.	При методике анализа общей суммы затрат на первом этапе: а) выполняется анализ себестоимости данных по элементам затрат, статьям расходов; б) выполняется анализ себестоимости данных по расходам в целом в) производится сбор информации о расходах за анализируемый период по действующей системе статистической отчетности и по документам внутреннего учета; г) определяется прироста объема продукции по каждому ее виду	в) производится сбор информации о расходах за анализируемый период по действующей системе статистической отчетности и по документам внутреннего учета	ПKN-2 ПKN-4 ПKN-5 УК-10
15.	Анализ состояния и движения основных фондов включает следующие направления: а) анализ коэффициентов состояния основных фондов и анализ их изменения; б) анализ структуры основных фондов и анализ эффективности их использования; в) нет правильного ответа.	а) анализ коэффициентов состояния основных фондов и анализ их изменения	ПKN-2 ПKN-4 ПKN-5 УК-10
16.	Показатель рентабельности активов используется как характеристика: а) срока, в течение которого актив полностью окупится б) прибыльности активов в) структуры основного капитала предприятия	б) прибыльности активов	ПKN-2 ПKN-4 ПKN-5 УК-10

Критерий оценки знаний

Критерий	Оценка	Процент выполненных заданий
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение,	Отлично	86-100

умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы		
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы	Хорошо	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре	Удовлетворительно	51-69
Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно	0-50